

# 臺中市111學年度 特殊需求學生課程調整

- 校內宣導種子教師研習



# 目的

工具包  
1.簡報  
2.影片  
3.相關檔案

## 校內宣導

「特殊需求學生在普通班學習之課程調整」  
原則與方式

促進普教老師與特教老師交流對話

依特殊需求學生之能力現況與需求  
實施課程調整

→ 以提升學生學習成效



## 種子教師的主要任務

“

本研習為臺中市推動**融合教育**之重點政策

請各校規劃討論，

於相關會議或研習中，向普通班教師宣導課程調整。

”

# 課程調整 為何需要特教老師跟普通班老師合作



特教老師較清楚  
學生身心障礙之  
特質與需求。

---



特教老師較了解  
有利於學生學習  
的調整方式。

---



雖然特教老師不一定清楚  
學生在各領域實際學習的  
樣態，但透過普特對話，  
或許能產生更多協助學生的  
方式。

---



## 推動方式

一、建立關係

二、開啟對話

三、運用全面性宣導工具包：

- 公版簡報與教材
- 運用新北市課程調整示例影片
- 課程調整示例
- 課程調整參考資料
- CRPD相關資料

# 行政 規範



## ■ 法源依據

- 十二年國民基本教育課程綱要總綱
- 十二年國民基本教育特殊教育課程實施規範

## ■ 辦理時間與方式

- 112年8月15日前，各校上網填報預計辦理方式及月份。(填報連結另函通知)
- 辦理時間：  
112學年度上學期(112年12月31日前完成)
- 辦理場次、時間及形式，由各校規劃調整。

# 宣導時間



## ■ 宣導時間在45分鐘內：

可利用晨會、個案會議、校務會議等時間進行宣導。

## ■ 宣導時間達45分鐘以上：

□ 可利用備課週、教師研習時間、領域會議時間等進行宣導。

□ 得編列講師費：

45分鐘為1節，連續宣導90分鐘為2節。

## 獎勵機制



辦理成效良好，校內研習覆蓋率達90%者，  
校長、業務承辦人及單位主管、講師予以敘獎

研習覆蓋率＝參與研習並完成填寫回饋單人數(註1)／學校教師人數(註2)

註1:依據簽到表及線上回饋單填寫人數。

註2:教師人數包含編制內之現有教師人數，

包括校長、教師兼行政職、教師兼導師、專任教師、及代理教師(指代課3個月以上之教師)。



# 參考資料

- 十二年國民基本教育課程綱要總綱
- 十二年國民基本教育特殊教育課程實施規範
- 聯合國身心障礙者權利公約
- 新北市特殊需求學生課程調整宣導工具包及影片

# 相關問題聯繫單位



臺中市特殊教育公務信箱  
spcstaichung@spec.tc.edu.tw



臺中市特殊教育資訊網  
<https://spec.tc.edu.tw/>



教育局特教科  
04-222891111  
山線特教資源中心  
04-25205563