

表 4-1 111 學年度臺中市立大華國民中學八年級第一學期彈性學習課程計畫

課程 類型	學校 願景	課程 主軸	八年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學 期節數)	教學重點	評量方式
統整 性主 題/ 專題 /議 題探 究課 程	友善 共好	做最 好的 自己 --從 社區 出發	J-A1 J-A2 J-A3 J-B1 J-B2 J-C2	1. 走讀大雅(12 節) 2. 大雅人物(4 節) 3. 九天民俗技藝團 (4 節)	1. 影片介紹引起動機 2. 分組採訪及報告 3. 引導寫作--介紹家鄉	1. 課堂參與 2. 學習單 3. 分組報告 4. 競賽搶答
統整 性主 題/ 專題 /議 題探 究課 程	樂學 達禮	獨立 思考	J-A1 J-A2 J-A3 J-B1 J-C2 J-C3	1. 桌遊王就是我(四 節) 2. 誰是牛頭王(四 節) 3. 邏輯對決(四節) 4. 拉密(四節) 5. 花磚物語(四節)	1. 影片介紹引起動機 2. 講解遊戲規則 3. 分組遊戲競賽 4. 獨立思辨 5. 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態 度。	1. 課堂專注聆聽程度。 2. 同桌互動表現。 3. 組間競賽勝負計分 4. 學習單書寫情形。

統整性主題/專題/議題探究課程	健康陽光	擁有行動力的自己：問題解決	J-A1 J-A2 J-A3 J-B1 J-B2 J-C2	1. 測量（1 節） 2. 物質的分離（3 節） 3. 聲音的傳播（3 節） 4. 光（4 節） 5. 熱對物質的影響（4 節） 6. 原子結構（4 節） 7. 資料整理（1 節）	1. 引導學生「多次測量求平均值」和「測量要加估計值」的概念。 2. 各組規畫分離流程，並且完成流程圖，之後開始進行將物質分離的實驗。 3. 指導學生依照課本探究科學大小事步驟製作「毛根起舞」器材。製作完畢後，要同學對著紙杯開口處連續發聲，觀察毛根會有什麼現象？再討論造成該現象的原因是什麼？ 4. 教師表演紙鈔消失的魔術後，請各組同學討論紙鈔的去處，並且發表想法。 5. 老師引導學生了解，同一張照片在不同的燈光、時間之下，視覺會產生這麼大的差異。 6. 找出紙火鍋是利用什麼方法，使紙張遇水不破裂？遇火不會燃燒呢？ 7. 讓學生透過實驗學習到溫度對物質體積的影響。 8. 請同學跟著課本探究科學大小事動手串分子的步驟，開始做 C20 的結構。 9. 根據想要表達的目的不同時，會使用不同的圖表。	1. 學生的口語能力 2. 學生能進行實驗，並整理數據 3. 學習單的作答結果與完成度 4. 學生能進行觀察，並提出假設 5. 學生的表達能力 6. 學生能靜心觀看影片，並提出觀察到的細節 7. 學生依照步驟的精細度 8. 作品的完成度
-----------------	------	---------------	--	--	---	---

統整性主題/專題/議題探究課程	W 與時俱進	系統思考	J-A2 J-B2 J-C2	1. 專注力訓練 (7 節) 2. 同理心訓練 (7 節) 3. 辨識身處的系統 (6 節)	1. 專注於自我覺察 2. 關注他人感受 3. 了解成因與結果、行為和影響之間的關係。	1. 實作評量 2. 作業評量 3. 資料蒐集整理 4. 報告評量
社團活動與技藝課程	生活美感	社團	健體-J-A1 健體-J-A2 健體-J-B1 健體-J-B3 健體-J-C2 閩-J-A1-C2 社-J-B3 社-J-C2 社-J-C3 綜-J-B3 藝 -J-A1 藝-J-A2 藝-J-A3 藝 -J-B3	社團(20 節)	1. 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 2. 能理解音樂符號並回應指揮，進行歌唱及演奏，展現音樂美感意識。 3. 能應用設計思考及藝術知能，因應生活情境尋求解決方案。	1. 實作評量 2. 作業評量 3. 報告評量

其他 類課 程	A 友善 共好	班會	社-J-A1 社-J-A2 社-J-A3 社-J-C1 社-J-C2 綜-J-A1 綜-J-B1	班週會(共 20 節) 友善校園(1) 幹部訓練(1) 防災演練(1) 職涯探索(1) 性侵害犯罪防治宣 導(1) 反毒宣導(1) 家庭教育暨家庭暴 力防治(1) 愛滋病防治宣導 (1) 校慶準備(2) 生命教育宣導(1) 交通安全宣導(1) 能源教育(1) 水域宣導(1) 租稅教育(1) 性別平等教育講座 (1) 環教宣導(1) 適性入學職業達人 講座(1) 公物保管(1) 全民國防教育(1)	1. 運用班會培養學生民主素養能力， 學習差異容忍之民主素養。 2. 認識自己與團體之間的關係，培養 具備多元文化的視野與胸懷。 3. 探索人與環境之間的關係，學習利 己利他的能力。 4. 勇於面對挑戰，能夠風險管理，接 受冒險挑戰自我。	1. 實作評量 2. 作業評量 3. 報告評量
---------------	---------------	----	--	---	--	-------------------------------

學習總節數	120 節
-------	-------

表 4-1 111 學年度臺中市立大華國民中學八年級第二學期彈性學習課程計畫

課程 類型	學校 願景	課程 主軸	八年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
統整 性主 題/ 專題 /議 題探 究課 程	友善 共好	做最 好的 自己 --從 社區 出發	J-A1 J-A2 J-A3 J-B1 J-C2	1. 大雅美食(7 節) 2. 大雅麥香(7 節) 3. 大雅綠遊(6 節)	1. 分組討論大雅美食 2. 參加大雅小麥文化節活動 3. 動手揉麵團 4. 雅潭神自行車道騎行	1. 課堂參與 2. 實作評量 3. 分組或個人報告

統整 性主 題/ 專題 /議 題探 究課 程	樂學 達禮	獨立 思考	J-A1 J-A2 J-A3 J-B1 J-B3 J-C2	1. 黑白摺學(4 節) 2. 神奇一刀剪 (2 節) 3. 七巧板(4 節) 4. 摺紙認識立體圖形(7 節) 5. 一點都沒錯(3 節)	1. 黑白摺學 2. 神奇一刀剪 3. 七巧板(一) 4. 七巧板(二) 5. 在圓形摺出正三角形 6. 一張紙折正六面體 7. 正四面體 8. 正八面體 9. 正四角錐 10. 一張紙摺有蓋紙盒 11. 一點都沒錯(On the dot)	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 紙筆測驗 5. 口頭回答
---	----------	----------	--	---	--	--

統整性主題/專題/議題探究課程	健康陽光	擁有行動力的自己：問題解決	J-A1 J-A2 J-A3 J-B1 J-B2 J-C2	1. 氧化還原（5 節） 2. 鹽類的性質（5 節） 3. 有機化合物（5 節） 4. 浮力（5 節）	1. 了解哪些金屬較適合成為暖暖包提供發熱的材料。 2. 設計實驗，觀察蘋果變色的程度來測試抗氧化劑的效果。 3. 指導同學利用小蘇打粉與方糖的燃燒，讓同學了解小蘇打的反應與簡單介紹方糖的組成元素。 4. 指導學生進行實驗 1：碳酸氫鈉與米粒的乾餾，以及實驗 2：營養口糧的乾餾。 5. 引導學生跟著課本探究科學大小事的步驟 DIY 果皮清潔劑 6. 引導學生以濃食鹽水驗證阿基米德原理。 7. 引導學生跟著課本探究科學大小事的步驟進行金蟬脫殼的實驗。 8. 引導同學，跟著課本探究科學大小事的步驟來 DIY 漸層奶茶。	1. 學生的口語能力 2. 學生能進行實驗，並整理數據 3. 學習單的作答結果與完成度 4. 學生能進行觀察，並提出假設 5 學生的表達能力 6. 作品的完成度
-----------------	------	---------------	--	--	---	---

統整性主題/專題/議題探究課程	與時俱進	系統思考	J-B2 J-C2	1. 動態複雜性(6 節) 2. 系統思考者的習慣(6 節) 3. 系統思考與社會議題(8 節)	1. 學習分析因果關係及時間差所造成的影響。 2. 能夠發現非預期的後果。 3. 以系統思考工具分析社會議題	1. 實作評量 2. 作業評量 3. 報告評量
-----------------	------	------	--------------	--	--	-------------------------------

社團 活動 與 技藝 課程	生活 美感	社團	健體-J-A1 健體-J-A2 健體-J-B1 健體-J-B3 健體-J-C2 社-J-B3 社-J-C2 社-J-C3 綜-J-B3 藝-J-A1 藝-J-A2 藝-J-A3 藝-J-B3	社團(共 20 節) 羽球、編織社、英語會話 社、合唱團、劍道社、熱舞 社、童軍社、籃球社、電影 欣賞社、桌球社、造型氣球 社、跆拳道社等	1..表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態 度。 2.能理解音樂符號並回應指揮，進行 歌唱及演奏，展現音樂美感意識。 3.能應用設計思考及藝術知能，因應 生活情境尋求解決方案。	1.實作評量 2.作業評量 3.報告評量
其他 類課 程	A 友善 共好	班會	社-J-A1 社-J-A2 社-J-A3 社-J-C1 社-J-C2 綜-J-A1 綜-J-B1	班週會(共 20 節) 友善校園(1) 幹部訓練(1) 防災演練(1) 職涯探索(1) 性侵害犯罪防治宣導(1) 反毒宣導(1) 家庭教育暨家庭暴力防治 (1) 愛滋病防治宣導(1) 校慶準備(2) 生命教育宣導(1) 交通安全宣導(1)	1.運用班會培養學生民主素養能力，學 習差異容忍之民主素養。 2.認識自己與團體之間的關係，培養具 備多元文化的視野與胸懷。 3.探索人與環境之間的關係，學習利己 利他的能力。 4.勇於面對挑戰，能夠風險管理，接 受冒險挑戰自我。	1.實作評量 2.作業評量 3.報告評量

			能源教育(1) 水域宣導(1) 租稅教育(1) 性別平等教育講座(1) 環教宣導(1) 適性入學職業達人講座 (1) 公物保管(1) 全民國防教育(1)		
總節數			120 節		