

# 臺中市立大華國民中學學生獎懲實施要點

中華民國 115 年 8 月 31 日校務會議決議修正通過

一、本要點依據國民教育法第四十四條及相關獎懲法規訂定之。

二、學生獎懲應審酌「學生獎懲實施要點(附表)」，以做為獎懲輕重之標準。

三、學生之獎懲種類如下：

(一)獎勵：嘉獎、小功、大功。

(二)特別獎勵：獎品、獎金、獎狀、榮譽獎牌、其他。

(三)懲處：警告、小過、大過。

(四)改過、銷過。

▲學生表現優良，不合於嘉獎以上之獎勵者，應面予勉勵，並由有關教師列入紀錄或由榮譽卡實施。

▲學生生活行為犯錯，未達記警告以上之處罰者，應採適當方式予以告誡或由榮譽卡實施。

▲學生之獎懲應列舉具體事實，通知其法定代理人或實際照顧者；必要時，並得請其法定代理人或實際照顧者配合輔導。

## 三之一 ※榮譽卡實施辦法：

(一)領卡：每學期開學時，由學生事務處生活教育組發給各班風紀股長，交由同學填寫班級學號、姓名，收齊送交生活教育組，蓋上學生事務處榮譽卡章始生效。

(二)優缺點之記點原則：全校教職員工可依據學生獎懲辦法規定未達嘉獎或警告之言行為準，予以記點，違規學生不得拒絕記點。

(三)使用方式：學生於校內外言行優良或不佳者，得由教職員工索卡記點，並簽註姓名，每次記點一至五點，請記點人謹慎為之。

(四)獎懲統計：每次段考後由生教組統計一次，學期結束前一週由各班風紀股長收卡繳交生教組統計並保管。優缺點得抵銷，凡優點滿二十點記嘉獎壹次，缺點滿二十點記警告壹次，最多每學期以五個嘉獎與警告為限，因缺點累計而成的警告得申請寒暑假返校打掃折抵(一支警告服務半夭折抵)。

(五)補發辦法：榮譽卡若遺失、破損、不堪使用者向學務處申請，填妥後加蓋學務處戳章。第一次遺失重新申請者記缺點二十點，屢犯者計警告壹次。

(六)注意事項：

1. 榮譽卡不得轉借他人使用或任意塗污，違者記小過壹次。

2. 榮譽卡不敷使用者得申請更新。

四、學生攜帶或使用之物品足以影響學生專心學習或干擾教學活動進行者，教師或學校得保管之，必要時得通知法定代理人或實際照顧者領回，其為下列物品者，教師或訓輔人員應立即處置，並視其情節移送相關單位處理：

(一)具有殺傷力之刀械、槍砲、彈藥及其他危險物品。

(二)毒藥、毒品及麻醉藥品。

(三)猥褻或暴力之書刊、圖片、影片、磁(光)碟片或卡帶。

(四)菸、酒、檳榔或其他有礙學生身心健康之物品。

(五)其他違禁品。

五、學校為處理學生獎懲事項，應設學生獎懲委員會，其組織、獎懲標準、運作方式等規定，由各

校邀集校內相關單位主管、家長會代表、教師代表及學生代表共同訂定之。

- 六、學生獎懲委員會審議學生重大違規事件時，應秉公正及不公開原則，瞭解事實經過，並應給予學生當事人或其法定代理人或實際照顧者陳述意見之機會。
- 七、學生獎懲委員會為重大獎懲決議後，應作成決定書，並記載事實、理由及獎懲依據，通知學生當事人及其法定代理人或實際照顧者，必要時並得要求法定代理人或實際照顧者配合輔導。  
※前項決定書，應經校長核定後執行，校長認為決定不當時，得退回再議。
- 八、學生因重大違規事件經處分後，教師應追蹤輔導，必要時會同學校輔導單位協助學生改過遷善。對於必須長期輔導者，學校得要求法定代理人或實際照顧者配合並協請社會輔導或醫療機構處理。
- 九、學生對學校有關其個人之管教措施，認為違法或不當致損害其權益者，得於收到決定書後四十日內，以書面向學校學生申訴評議委員會提起申訴。  
※前項申訴得由學生法定代理人或實際照顧者代為提出。
- 十、學校應依「高級中等以下學校學生申訴及再申訴評議委員會組織及運作辦法」成立學生申訴評議委員會（以下簡稱申評會），辦理學生申訴案件之評議事項。申評會之組成及運作，依相關法令規定辦理。  
※本校學生獎懲委員會之委員，不得兼任申評會委員。
- 十一、各校得訂定懲罰存記及改過銷過要點，以鼓勵學生改過遷善。
- 十二、本要點經校務會議通過後實施，修正時亦同。

# 115 學年臺中市立大華國民中學 學生獎懲實施要點(附表)

| 獎 勵                                      |               |                               | 懲 處                                                                                                                           |                                 |  |
|------------------------------------------|---------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--|
| 嘉<br>獎                                   | 款             | 細 目                           | 款                                                                                                                             | 細 目                             |  |
|                                          | 1             | 服裝儀容經常整潔，合於規定，足為同學模範者。        | 1                                                                                                                             | 對師長或同學禮貌不周，經勸導後仍不知改進者。          |  |
|                                          | 2             | 禮儀周到足為同學模範者。                  | 2                                                                                                                             | 與同學吵架或言語攻擊及網路留言不當，情節輕微者。        |  |
|                                          | 3             | 參加團體活動確有成績表現者。                | 3                                                                                                                             | 上課時不專心聽講、睡覺、不守上課秩序，屢勸不聽者。       |  |
|                                          | 4             | 節儉樸素足為同學模範者。                  | 4                                                                                                                             | 不聽班級幹部善意勸告或破壞班級秩序者。             |  |
|                                          | 5             | 與同學互助合作者。                     | 5                                                                                                                             | 教室、走廊及教學區任意奔跑、嬉戲、戲鬧。            |  |
|                                          | 6             | 值勤特別盡職者。                      | 6                                                                                                                             | 屢次屢勸不按時間繳交作業者。                  |  |
|                                          | 7             | 主動為公服務者。                      | 7                                                                                                                             | 升降旗或各項集會態度隨便者。                  |  |
|                                          | 8             | 勸告同學向善者。                      | 8                                                                                                                             | 不履行班會規定或生活公約情節輕微者。              |  |
|                                          | 9             | 運動比賽時體育道德表現優良者。               | 9                                                                                                                             | 未經允許任意接見賓客或未經師長同意私自訂購外食及飲料者。    |  |
|                                          | 10            | 領導同學為團體服務者。                   | 10                                                                                                                            | 言行態度輕浮隨便，不聽勸告或不配合老師教學指導者。       |  |
|                                          | 11            | 愛護公物有具體事蹟者。                   | 11                                                                                                                            | 執行師長交辦任務不盡職者。                   |  |
|                                          | 12            | 生活言行較前進步，有事實表現者。              | 12                                                                                                                            | 參加公眾服務或團體活動消極怠惰者。               |  |
|                                          | 13            | 在車船上讓座師長、老弱、婦孺者。              | 13                                                                                                                            | 拾物不送招領，據為己有，其價值微薄者。             |  |
| 14                                       | 其他優良行為合於記嘉獎者。 | 14                            | 未經他人同意，偷閱他人日記、課堂作業或信件者。                                                                                                       |                                 |  |
| 小<br>功                                   | 1             | 代表學校參加校外活動，增進校譽者。             | 15                                                                                                                            | 在公共場所高聲喧嚷影響秩序者。                 |  |
|                                          | 2             | 行為誠正，足以表現校風，有具體事實者。           | 16                                                                                                                            | 因過失破壞公物而不自動報告或製造騷亂、亂丟垃圾者。       |  |
|                                          | 3             | 擔任班級幹部負責盡職成績優良者。              | 17                                                                                                                            | 上課或集會無故離開者。                     |  |
|                                          | 4             | 維護公物，使團體利益不受損者。               | 18                                                                                                                            | 違反著作權法，情節輕微者。                   |  |
|                                          | 5             | 參加正當休閒活動成績優良者。                | 19                                                                                                                            | 未經老師許可，任意跨越教學區域者。               |  |
|                                          | 6             | 熱心愛國、敬軍活動，確有成績表現者。            | 20                                                                                                                            | 不服從糾察隊或班級幹部糾正者，情節輕微者            |  |
|                                          | 7             | 熱心公益事業，能增進團體利益者。              | 1                                                                                                                             | 欺騙師長、同學或朋友，情節輕微者。               |  |
|                                          | 8             | 見義勇為能保全團體或同學利益者。              | 2                                                                                                                             | 故意損害公物或攀折公有花木及亂丟大型垃圾情節輕微者。      |  |
|                                          | 9             | 敬老扶幼有顯著之事實表現者。                | 3                                                                                                                             | 違反試場規則，情節輕微者。                   |  |
|                                          | 10            | 檢舉弊害經查明屬實者。                   | 4                                                                                                                             | 攜帶或觀看不正當書刊、圖片或影片者。              |  |
|                                          | 11            | 其他優良行為合於記小功者。                 | 5                                                                                                                             | 隨地吐痰或拋棄髒物，妨害團體整潔、觀瞻或公共衛生者。      |  |
| 大<br>功                                   | 1             | 提供優良建議，並能率先力行，增進校譽者。          | 6                                                                                                                             | 冒用或偽造家長及他人文書、印章者，。              |  |
|                                          | 2             | 愛護學校或同學，確有特殊事實表現，增進校譽者。       | 7                                                                                                                             | 塗改點名簿、請假單、成績單或其他資料者。            |  |
|                                          | 3             | 代表學校參加校外比賽成績特優者。              | 8                                                                                                                             | 拾物不送招領，據為己有，其價值貴重者。             |  |
|                                          | 4             | 參加各項服務，成績特優者。                 | 9                                                                                                                             | 言行不檢、竊盜行為情節較輕或勒索威脅經糾正不聽者。       |  |
|                                          | 5             | 舉重大弊害，經查明屬實者。                 | 10                                                                                                                            | 不服從糾察隊或班級幹部糾正者，情節嚴重者。           |  |
|                                          | 6             | 其他優良行為合於記大功者。                 | 11                                                                                                                            | 擔任班級幹部不負責盡職，影響工作推展者。            |  |
| 特<br>別<br>獎<br>勵                         | 1             | 於同一年學年度內，記滿三大功後，復有合於記大功之事實者。  | 12                                                                                                                            | 不遵守交通規則，情節較重者。                  |  |
|                                          | 2             | 長期孝順父母，尊敬師長，友愛兄弟姐妹或同學，有特殊事實者。 | 13                                                                                                                            | 喝酒、賭博、抽菸(含電子菸)、嚼檳榔，經查明屬實且情節較輕者。 |  |
|                                          | 3             | 經常幫助別人，為善不欲人知，經查明屬實，值得表揚者。    | 14                                                                                                                            | 出入不正當場所或不假離校外出者。                |  |
|                                          | 4             | 有特殊義勇行為，並獲得優良之表揚者。            | 15                                                                                                                            | 教室、走廊及教學區任意奔跑、嬉戲、戲鬧，且造成傷害情節較輕者。 |  |
|                                          | 5             | 有特殊優良表現，堪為全校學生之模範者。           | 16                                                                                                                            | 惡意毆打同學者。                        |  |
|                                          | 6             | 倡導或響應愛國運動，有優良成績表現者。           | 17                                                                                                                            | 違反著作權法，且情節嚴重者。                  |  |
|                                          | 7             | 揭發不法活動，經查明屬實，因而未造成不良後果者。      | 1                                                                                                                             | 欺騙師長、同學或朋友，情節嚴重者。               |  |
|                                          | 8             | 其他優良行為合於特別獎勵者。                | 2                                                                                                                             | 樹立幫派或參加不良組織者。                   |  |
| 前項各款特別獎勵應經獎懲會議通過，報請校長核定後公布頒發。            |               |                               | 3                                                                                                                             | 集體械鬥或毆打同學，情節嚴重者。                |  |
| 【教師得採取之一般管教措施】                           |               |                               | 4                                                                                                                             | 誣蔑師長，態度傲慢者。                     |  |
| 依據「學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項」第 23 點：           |               |                               | 5                                                                                                                             | 違反試場規則，情節重大者。                   |  |
| 教師基於導引學生發展之考量，衡酌學生身心狀況後，得採取下列一般管教措施：     |               |                               | 6                                                                                                                             | 竊盜行為情節較重、勒索威脅者。                 |  |
| (一) 適當之正向管教措施。                           |               |                               | 7                                                                                                                             | 蓄意規避公共服務，並影響他人者。                |  |
| (二) 口頭糾正。                                |               |                               | 8                                                                                                                             | 喝酒、賭博、抽菸(含電子菸)、嚼檳榔，經查明屬實且情節嚴重者。 |  |
| (三) 在教室內適當調整座位。                          |               |                               | 9                                                                                                                             | 使用毒品，經查明屬實者，且需列入春暉專案輔導列管。       |  |
| (四) 要求口頭道歉或書面自省。                         |               |                               | 10                                                                                                                            | 教室、走廊及教學區任意奔跑、嬉戲、戲鬧，且造成傷害情節嚴重者。 |  |
| (五) 列入日常生活表現紀錄。                          |               |                               | 11                                                                                                                            | 行為不檢，有玷校譽，情節嚴重。                 |  |
| (六) 通知法定代理人或實際照顧者，協請處理。                  |               |                               | 12                                                                                                                            | 攜帶違禁品，足以妨害公共安全者。                |  |
| (七) 要求完成未完成之作業或工作。                       |               |                               | 13                                                                                                                            | 經常與有犯罪習性的人交往，行蹤可疑，屢勸不聽者。        |  |
| (八) 適當增加作業或工作。                           |               |                               | 14                                                                                                                            | 故意損毀公物，情節嚴重者。                   |  |
| (九) 要求課餘從事可達成管教目的之措施（如學生破壞環境清潔，要求其打掃環境）。 |               |                               | 15                                                                                                                            | 糾合校外人士到校滋事者。                    |  |
| (十) 限制參加正式課程以外之學校活動。                     |               |                               | 16                                                                                                                            | 在校外擾亂秩序、破壞校譽情節嚴重者。              |  |
| (十一) 經法定代理人或實際照顧者同意後，留置學生於課後輔導或參加輔導課程。   |               |                               | 【學生重大違規事件特殊管教措施及處理程序】                                                                                                         |                                 |  |
| (十二) 要求靜坐反省。                             |               |                               | 依據「臺中市國民小學及國民中學學生獎懲辦法」第 8 條：                                                                                                  |                                 |  |
| (十三) 要求站立反省。但每次不得超過一堂課，每日累計不得超過兩小時。      |               |                               | 學務處認為學生違規情節重大，擬採取下列各款學校之特殊管教措施時，應依該校學生獎勵管教或獎懲相關規定，簽會導師及輔導室提供意見，經獎管會或獎懲會討論決議後，始得為之。但情況急迫，應立即移送警察機關處置者，不在此限：                    |                                 |  |
| (十四) 在教學場所一隅，暫時讓學生與其他同學保持適當距離，並以兩堂課為限。   |               |                               | 一、交由其法定代理人或實際照顧者帶回管教。                                                                                                         |                                 |  |
| (十五) 經其他教師同意，於行為當日，暫時轉送其他班級學習。           |               |                               | 二、規劃參加高關懷課程。                                                                                                                  |                                 |  |
| (十六) 其他符合第二章規定之管教目的及原則，且未使學生身心受到侵害之行為。   |               |                               | 三、聯繫社政及相關單位協助提供心理治療、社會工作、家庭諮商及其他專業服務。                                                                                         |                                 |  |
| 教師得視情況，若於學生下課時間實施前項管教措施，並應給予學生合理之休息時間。   |               |                               | 四、送請少年輔導單位輔導。                                                                                                                 |                                 |  |
|                                          |               |                               | 五、移送警察機關處置。                                                                                                                   |                                 |  |
|                                          |               |                               | 六、移送司法機關處置。                                                                                                                   |                                 |  |
|                                          |               |                               | 學校除採取前項所定特殊管教措施外，必要時，應聯繫社政單位協助處理。                                                                                             |                                 |  |
|                                          |               |                               | 學生家庭為脆弱家庭，或難以期待發揮輔導管教功能之家庭時，得不採取第一項第一款之帶回管教措施，而應聯繫社政單位協助處理或尋求其他校內外兒少保護資源。                                                     |                                 |  |
|                                          |               |                               | 學生交由法定代理人或實際照顧者帶回管教，每次以五日為限，並應於事前進行家訪，或與法定代理人或實際照顧者面談，以評估其效果。帶回管教期間，學校應與學生保持聯繫，繼續予以適當之輔導；必要時，學校得終止帶回管教之措施；帶回管教結束後，學校得視需要予以補課。 |                                 |  |